

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

«ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН»

Уровень образования:	Среднее профессиональное образование
Специальность	20.01.01 Пожарный
Форма обучения	Очная
Срок освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС (очная форма)	10 м. (на базе среднего общего образования)
Год начала подготовки	2026 г.

г. Москва 2025 г.

1. Область применения.

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы подготовки и защиты дипломной работы при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности: 20.01.01 Пожарный

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки полученным выпускниками результатам обучения по дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы, освоение которых имеет определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников, а также оценить уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Таблица 2

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК. Осуществлять караульную службу	Практический опыт: осуществление караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня
		Практический опыт: изучение теоретических материалов и отработка практических навыков

	ПК. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	Практический опыт: выполнение работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения
	ПК. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара	Умение: выполнять подъем на высоту (спуск с высоты)
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Умение: проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента
		Практический опыт: проведение визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты
		Практический опыт: эксплуатация пожарного оборудования и инструмента
	ПК. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	Умение: устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	Умение: проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента
		Практический опыт: проверка состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения	Умение: приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара
		Умение: проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения
		Умение: соблюдать требования

		безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова
		Практический опыт: проведение технического обслуживания мобильных средств пожаротушения
	ПК. Выполнять аварийноспасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения	Умение: выполнять аварийноспасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения.
		Умение: осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения
		Умение: соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения
	ПК. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	Практический опыт: проверка при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности пункта 3.3 ФГОС СПО:

Таблица 3

Вид деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Профессиональные модули
ВД 1. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу ПК 1.2. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества ПК 1.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре ПК 1.4. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара ПК 1.5. Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи ПК 1.7. Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде ПК 1.8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ

	непригодной для дыхания среде ПК 1.9. Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	
ВД 2 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент ПК 2.2. Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента ПК 2.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	ПМ.02 Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
ВД 3 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПК 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств пожаротушения ПК 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения ПК 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	ПМ.03 Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ВД 4 Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима ПК 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения ПК 4.3. Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	ПМ.04 Выполнение работ по профилактике пожаров
ВД 5 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных	ПК 5.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники; ПК 5.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде); ПК 5.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров; ПК 5.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных	ПМ.05 Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных

технических средств пожаротушения и специальной техники	технических средств пожаротушения и специальной техники.	технических средств пожаротушения и специальной техники
---	--	---

2. Цели и задачи фонда оценочных средств.

Целью ФОС является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОПОП СПО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Видом государственной итоговой аттестации выпускников профессии 20.01.01 Пожарный является демонстрационный экзамен, включающая в себя выполнение практической работы и демонстрацию навыков профессиональной деятельности. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Критерии и шкалы оценивания.

Итоговая оценка определяется по окончании демонстрационного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в том случае, если, по мнению членов ЭК, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, продемонстрировал:

- высокий уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы;
- знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности;
- обоснованность, четкость, полноту изложения ответов на дополнительные вопросы;
- высокий уровень информационной и коммуникативной культуры.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению членов ЭК, выпускник дал полные развернутые ответы на вопросы билета, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также может быть выставлена в случае, если ответ на один из вопросов неполный. В целом обучающийся продемонстрировал хороший уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Ответ обучающегося носил обоснованный и четкий характер.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению членов ЭК, выпускник дал неполные ответы на вопросы билета. Однако в целом обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения материала, предусмотренного содержанием образовательной программы; знания и умения, позволяющие решать задачи профессиональной деятельности. Ответ обучающегося по большей части носил обоснованный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ответы на вопросы экзаменационного задания отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки.

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице:

№ п/п	Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности	Критерий оценивания	Баллы
----------	--	---------------------	-------

1	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийноспасательных работ	Осуществление караульной службы	7,00
		Выполнение работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	6,00
		Проведение аварийно - спасательных работ, связанных с тушением пожара	6,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
2	Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	Обслуживание пожарного оборудования и инструмента	16,00
		Устранение неисправностей пожарного оборудования и инструмента	5,00
		Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийноспасательной техники	4,00
Итого			50

3. Комплект материалов оценочных средств

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ

Модуль 1.

Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных, подготовка к самоспасанию

Укладка и надевание специальной одежды и снаряжения пожарных

Специальная одежда и снаряжение укладываются на стеллаже или на парте в следующей последовательности:

- пожарный пояс с топором в кобуре, карабином, к которому пристегнуты рукавицы, складывается вдвое или втрое, пряжка пояса обращена вверх;
- брюки сначала складываются по продольным швам штанин, затем вдвое (втрое) поперек так, чтобы наверху находился передний разрез брюк с отогнутыми наружу краями;

- брюки кладутся на куртку, поясом к себе, а ляжки убираются в складки брюк; - куртка складывается по продольным швам наизнанку, рукавами вовнутрь и вдвое по талии, спиной кверху, с подогнутыми под нее полами и укладывается на пояс воротником к себе;

- каска (шлем) с убраным лицевым щитком кладется на брюки, пелериной к себе; - резиновые (кожаные) сапоги ставятся под стеллажом (партой) мысками от себя или брюки надеваются на сапоги в зависимости от варианта заданий

Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина. Условия выполнения: веревка уложена любым способом. Исполнитель стоит в одном метре от места закрепления веревки. Конец веревки длиной 50 сантиметров находится в руке у исполнителя. Номер способа закрепления за конструкцию веревки и временной показатель будет указан в варианте задания.

Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2 этажа учебной башни. Необходимые приложения: отсутствуют

Модуль 2.

Осмотр и использование механизированного пожарного инструмента

Провести полный визуальный осмотр механизированного пожарного инструмента, с докладом об осмотре. Произвести вскрытие тренажера для вскрытия металлических дверей. Вид закладного материала будет указан в варианте задания.

Необходимые приложения: отсутствуют.